
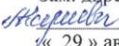



МБОУ «Каракудукская средняя общеобразовательная школа»

РАСМОТРЕНО. Зам. директора по ВР  Шайковская О.И. « 29 » августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР  Кариева А.Т. « 29 » августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Каракудукская СОШ»  Лаворенко М.В. Приказ № 04/04-82 « 29 » августа 2022 г.
--	---	---

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Я В МИРЕ, МИР ВО МНЕ»
на 2022– 2023 учебный год**

Учитель: Арсеньева Наталья Владимировна

КАРАКУДУК.

Раздел I.

Пояснительная записка . «Я в мире, мир во мне»

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Преподавание кружка «Я в мире, мир во мне» в 2022-2023 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015).
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности».

Главная цель изучения курса – создание условий для нравственного совершенствования личности обучающихся, формирования социального опыта школьников, включение в проектную деятельность.

Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы.

Программа рассчитана на 34 часов. Программа рассчитана на учащихся 7-9 классов.

Раздел II. Планируемые результаты изучения курса

Установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;

- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
 - реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
 - нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.
- . владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- . формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; . определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- . вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- . понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
 - контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
 - формирование умения коллективного взаимодействия.
- . способность решать творческие задачи,
- . представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- . умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- . готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Метапредметные универсальные учебные действия:

• *Регулятивные* универсальные учебные действия:

Обучающийся *научится*:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его

оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

• **Познавательные** универсальные учебные действия:

Обучающийся *научится*:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

• **Коммуникативные** универсальные учебные действия:

Обучающийся *научится*:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Предметные результаты:

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

• ценностное отношение к России, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

• опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

• начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

• начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;

• нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и

младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, и психического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека.

5) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Раздел III. Содержание курса «Я в мире, мир во мне»

Культура общения.

Самовоспитание.

Общечеловеческие нормы нравственности.

Великая отечественная война.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методы изучения:

речевая деятельность, дискуссия, круглый стол, просмотр фильмов с обсуждением

Форма контроля: проект

Раздел IV. Календарно-тематическое планирование

внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне»

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Культура общения.				
1	Диагностика духовно-нравственного развития.	1	06.09	
2	Этикет. Приглашение. Как дарить и принимать подарки. Мой дом принимает гостей. Я иду в гости.	1	13.09	
3	Этика приветствия и знакомства. Этика временных отношений (поезд, кино, театр)	1	20.09	
4	Привилегии и обязанности мужчин. Положение и поведение женщины.	1	27.09	
5	Этикет. Культура речи. Этика эпистолярного общения. Этика телефонных разговоров.	1	04.10	
6	Мы в цифровом мире. Капсула времени. Информация в Интернете: возможности и риски. Безопасный Интернет.	1	11.10	
7	Друзья, или френды.	1	18.10	
8	Агрессия в Интернете. Троллинг. Гипербуллинг.	1	25.10	
9	Самопрезентация. Социальные сети.	1	08.11	
Раздел 2. Самовоспитание.				
10	Дружбой умеете дорожить. «Не бросай одного его».	1	15.11	
11	О подлости и предательстве	1	22.11	
12	Киноклуб. Просмотр фильма «Чучело».	1	29.11	
13	Киноклуб. Просмотр фильма «Чучело».	1	06.12	
14	Киноклуб. Анализ и обсуждение фильма «Чучело».	1	13.12	
15	Киноклуб. Эссе и обсуждение фильма «Чучело».	1	20.12	
16	Жестокость – сестра трусости.	1	27.12	
Раздел 2. Общечеловеческие нормы нравственности.				

17	Моя любимая книга	1	10.01	
18	Жизнь человека как книга	1	17.01	
19	Тайны книг	1	24.01	
20	Значение слова ответственность. Ответственность за поступки.	1	31.01	
21	«Досадно мне, что слово честь забыто»	1	07.02	
22	Пять секретов настоящего мужчины	1	14.02	
23	Честь имею! Или кодекс настоящего мужчины.	1	21.02	
24	Преданность и привязанность. Верность. Любовь к человеку.	1	28.02	
25	Материнская любовь. Без родителей – сирота	1	07.03	
Раздел 4. Великая Отечественная война				
26	Дети в годы Великой Отечественной войны (вводное занятие)	1	14.03	
27	Киноклуб. Просмотр фильма «Иди и смотри»	1	21.03	
28	Киноклуб. Просмотр фильма «Иди и смотри»	1	4.04	
29	Киноклуб. Анализ и обсуждение фильма «Иди и смотри»	1	11.04	
30	Киноклуб. Эссе и обсуждение «Иди и смотри»	1	18.04	
31	Детство, опаленное войной	1	25.04	
32	Дети – труженики тыла	1	02.05	
33	Дети блокадного города	1	16.05	
34	Зачет. Проект «Мой внутренний мир»	1	23.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956536

Владелец Лаворенко Мария Владимировна

Действителен с 27.12.2022 по 27.12.2023