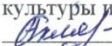





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Оренбургской области  
Акбулакского района  
МБОУ " Каракудукская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
на ШМО учителей физической  
культуры и ОБЖ  
 Склярова А.В.  
Протокол № 04/04-82  
от "29" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам.директора по УВР  
Кариева А.Т.   
Протокол № 04/04-82  
от "29" 08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ " Каракудукская  
СОШ"  
Лаворенко М.В.   
Приказ № 04/04-82  
от "29" 08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(ID 1787384)**  
учебного предмета  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
для 4 класса  
начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: А.В.Склярова  
учитель ОБЖ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

*Планируемые результаты* освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

### **Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия – наша Родина	1				Устный опрос;
2.	Культура и религия	1				Устный опрос;
3.	Человек и Бог в православии	1				Устный опрос;
4.	Православная молитва	1				Участие в беседе. Письменный опрос.;
5.	Библия и Евангелие	1				Участие в беседе. Составление словаря терминов и понятий;
6.	Проповедь Христа	1				Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры;
7.	Христос и Его крест	1				Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы;
8.	Пасха	1				Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры;
9.	Православное учение о человеке	1				Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы;

10.	Совесть и раскаяние	1				Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажёра;
11.	Заповеди	1				Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы;
12.	Милосердие и сострадание	1				Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры;
13.	Золотое правило этики	1				Беседа по тексту учебника.;
14.	Храм	1				Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры.;
15.	Икона	1				Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы.;
16.	Творческие работы учащихся	1				Представление творческих работ.;
17.	Подведение итогов	1				Письменный опрос: упражнения тренажеры;
18.	Как христианство пришло на Русь.	1				Фронтальный опрос. ;

19.	Подвиг	1				Фронтальный опрос. Ответы на вопросы;
20.	Заповеди блаженств	1				Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры;
21.	Зачем творить добро?	1				Фронтальный опрос. Ответы на вопросы;
22.	Чудо в жизни христианина	1				Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры;
23.	Православие о Божием суде	1				Устный опрос;
24.	Таинство Причастия	1				Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры;
25.	Монастырь	1				Фронтальный опрос. Ответы на вопросы;
26.	Отношение христианина к природе	1				Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры;
27.	Христианская семья	1				Фронтальный опрос. Ответы на вопросы;
28.	Защита Отечества	1				Устный опрос;



29.	Христианин в труде	1				Фронтальный опрос. Ответы на вопросы;
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1				Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы;
31.	Подготовка творческих проектов учащихся	1				Контроль подготовки творческих проектов;
32.	Выступление учащихся со своими творческими работами	1				Выступление со своими творческими проектами;
33.	Выступление учащихся со своими творческими работами	1				Выступление со своими творческими проектами;
34.	Презентация творческих проектов	1				Выступление со своими творческими проектами;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы религиозных культур и светской этики. Кураев;

Введите свой вариант: Андрей Кураев

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Учебник ,интернет

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

youtube.com»playlist...

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

видео материалы

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**







**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956536

Владелец Лаворенко Мария Владимировна

Действителен с 27.12.2022 по 27.12.2023