

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Каракудукская СОШ»
М.В. Лаворенко
ПРИКАЗ № _____ от 29.08.2022



Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Каракудукская средняя
общеобразовательная школа» Акбулакского района
Оренбургской области
на 2022-2023 учебный год

дошкольная группа
в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом

Пояснительная записка

Учебный план ДГ МБОУ «Каракудукская СОШ», реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, составлен в соответствии:

1. Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
2. Федеральным государственным образовательным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания.
3. Приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.
5. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду».
6. Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».
7. Федеральным законом от 07.07.03г № 123 - ФЗ « О внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части, касающейся финансирования общеобразовательных учреждений».
8. Уставом ДГ МБОУ «Каракудукская СОШ».

Учебный план ДГ МБОУ «Каракудукская СОШ», реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в течении дня.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
- отражение специфики ДГ МБОУ «Каракудукская СОШ»:
- учёт особенностей возрастной структуры – в ДГ функционирует 1 разновозрастная группа (младшая и старшая подгруппы);
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

ДГ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционируют 1 разновозрастная группа дневного пребывания (3 – 7 лет). Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

С 03 сентября по 31 декабря - учебный период.

С 01 февраля по 08 февраля – каникулы.

С 01 января по 08 января – новогодние праздники.

04.11; 23.02; 08.03; 01.05; 09.05; 12.06 – календарные праздники.

С 09 января по 31 мая - учебный период.

С 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

С 09 октября по 17 октября ; с 09 апреля по 27 апреля – педагогическая диагностика (мониторинг).

Для достижения целей учебного плана первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Структура содержания дошкольного образования

<u>Основные направления развития детей</u>	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие основных движений детей; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - воспитание физических и личностных качеств.
	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование; - формирование сенсорных, элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира; - расширение кругозора детей; - развитие личностных и интеллектуальных качеств. - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; - формирования основ экологического сознания (безопасности окружающего мира);
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкально-ритмической деятельности; - приобщение к музыкальному искусству; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); - развитие творчества; - приобщение к изобразительному искусству; - развитие физических (мелкой моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств; - формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников; - воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие активной речи детей в различных видах деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами русской речи
	<ul style="list-style-type: none"> - формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников; - воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.
	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира; - развитие литературной речи; - приобщение к словесному искусству; - развитие личностных и интеллектуальных качеств
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие активной речи детей в различных видах деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами русской речи; - развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - личностное развитие воспитанников; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу; - приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

Возрастные образовательные нагрузки

Содержание	младшая п/группа (3-4 года)	старшая п/группа (5-6 лет)
Длительность занятий	15 мин	20-25 мин
Количество занятий в неделю	10	13
Объем образовательной нагрузки	до 2час 30 мин	до 5час 50 мин

Объем образовательной деятельности

	Млад-	-	-	шая	Стар-	-	-	ша
	Нед.	Мес.	Кв.	Год	Нед.	Ме	Кв.	Год
					с.			я
Базовые виды деятельности								
1.Физкультура в помещении	3	12	36	108	2	8	24	72
2.Физкультура на воздухе					1	4	12	36
3.Познавательное развитие	2	8	24	72	3	12	36	108
4.Развитие речи	1	4	12	36	2	8	24	72
5.Рисование	1	4	12	36	2	8	24	72
6.Лепка	0,5	2	6	18	0,5	2	6	18
7.Аппликация	0,5	2	6	18	0,5	2	6	18
8.Музыка	2	8	24	72	2	8	24	72
Итого:	10	40	120	360	13	52	156	468
Объем образовательной нагрузки по СанПин 2.4.1.3049-13	2час 30мин				до5час 50мин			

Сетка занятий

Дни недели	Младшая п/группа	Время	Старшая п/группа	Время
Понедельник	1. ФЦКМ	9.15-9.30	1.ФЦКМ	9.15-9.35
	2. музыка	9.40-9.55	2.музыка	9.45-10.10
Вторник	1. ФМЭП	9.15-9.30	1.ФМЭП	9.15-9.35
	2. физкультура	9.40-9.55	2. развитие речи	9.45-10.10
			3. физкультура	15.50-16.10
Среда	1.рисование	9.15-9.30	1.ПИД (ручной труд)	9.15-9.35
	2. музыка	9.40-9.55	2.рисование	9.45-10.10
			3. музыка	15.50-16.10
Четверг	1. аппликация/ лепка	9.15-9.30	1. аппликация/ лепка	9.15-9.35
	2. физкультура	9.40-9.55	2. развитие речи	9.45-10.10
			3. физкультура	15.50-16.10
Пятница	1.развитие речи	9.15-9.30	1.рисование	9.15-9.35
	2. физкультура	9.40-9.55	2. физкультура	9.45-10.10
	10 занятий		13 занятий	
	2ч 30 мин		5 ч 25 мин	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Содержание	Младшая п/группа	Старшая п/группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Конструирование	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Содержание	Младшая п/группа	Старшая п/группа
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития, на прогулке Самообслуживание Режимные моменты	ежедневно	ежедневно

Организация двигательного режима

Формы организации	младшая п/группа	старшая п/группа
Организованная деятельность: - в помещении - на улице	3	2 1
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: - гимнастика (по желанию) - подвижные и спортивные игры на прогулке - физ.минутки	Ежедневно утром Ежедневно утром и вечером В зависимости от вида занятий	Ежедневно утром Ежедневно утром и вечером В зависимости от вида занятий
Активный отдых: - физкультурный досуг - физкультурный праздник - день Здоровья	20 мин. 1 раз в месяц 60 мин. 2 раза в год 1 раз в квартал	20 мин. 1 раз в месяц 60 мин. 2 раза в год 1 раз в квартал
Самостоятельная		

деятельность детей: -самостоятельные игры детей -самостоятельное использование спортивного и игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Правильно организованный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. При построении режима дня руководствуемся основным принципом - принципом соответствия возрастным психофизическим особенностям детей. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.п.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребёнка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Младшая подгруппа (холодный период)

№ п/п	СД (мин)	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.20	20 мин
2	15	Самостоятельная деятельность (игры)	8.20-8.35	15 мин
3		Утренняя гимнастика	8.35-8.40	5 мин
4	5	Самостоятельная деятельность. Подготовка к завтраку (личная гигиена)	8.40-8.45	5 мин
5		Завтрак	8.45-9.00	15 мин
6	15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.00-9.15	15 мин
7		Образовательная деятельность	9.15-9.30	15 мин
8	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.30-9.40	10 мин
9		Образовательная деятельность	9.40-9.55	15 мин
10	50	Самостоятельная деятельность (игры),	9.55-10.45	50 мин
11	5	Подготовка ко второму завтраку (личная гигиена)	10.45-10.50	5 мин
12		Второй завтрак	10.50-11.00	10 мин
13		Подготовка к прогулке	11.00-11.10	10 мин
14	20	Прогулка	11.10-12.10	1 час
15		Возвращение с прогулки	12.10-12.20	10 мин
16	10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.30	10 мин
17		Обед	12.30-12.55	25 мин
18	5	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.55-13.00	5 мин

19		Сон	13.00-15.00	2 ч
20		Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.10	10 мин
21	15	Самостоятельная деятельность	15.10-15.25	15 мин
22	5	Подготовка к полднику (личная гигиена)	15.25-15.30	5 мин
23		Полдник	15.30-15.40	10 мин
24	20	Самостоятельная деятельность (игры)	15.40-16.00	20 мин
25	10	Подготовка к прогулке	16.00-16.10	10 мин
26	20	Прогулка	16.10-18.00	1 ч 50 мин
27		Уход детей домой	18.00	
Сон				2 ч
Прогулка				2 ч 50 мин
Образовательная деятельность				30 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 25 мин

Старшая подгруппа (холодный период)

№ п/п	СД (мин)	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.15	15 мин
2	20	Самостоятельная деятельность (игры)	8.15-8.35	20 мин
3		Утренняя гимнастика	8.35-8.40	5 мин
4	5	Самостоятельная деятельность. Подготовка к завтраку (личная гигиена)	8.40-8.45	5 мин
5		Завтрак	8.45-9.00	15 мин
6	15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.00-9.15	15 мин
7		Образовательная деятельность	9.15-9.35	20 мин
8	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.35-9.45	10 мин
9		Образовательная деятельность	9.45-10.10	25 мин
10	30	Самостоятельная деятельность (игры)	10.10-10.40	30 мин
11	15	Подготовка ко второму завтраку (личная гигиена)	10.40-10.55	15 мин
12		Второй завтрак	10.55-11.00	5 мин
13		Подготовка к прогулке	11.00-11.10	10 мин
14	10	Прогулка	11.10-12.10	50 мин
15		Возвращение с прогулки	12.10-12.20	10 мин
16	10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.30	10 мин
17		Обед	12.30-12.50	20 мин
18	10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-13.00	10 мин
19		Сон	13.00-15.00	2 ч
20		Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.10	10 мин
21	15	Самостоятельная деятельность (игры)	15.10-15.25	15 мин
22	5	Подготовка к полднику (личная гигиена)	15.25-15.30	5 мин
23		Полдник	15.30-15.40	10 мин

24	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	15.40-15.50	10 мин
25		Образовательная деятельность	15.50-16.10	20 мин
26	20	Самостоятельная деятельность (игры)	16.10-16.30	20 мин
27	5	Подготовка к прогулке	16.30.-16.35	5 мин
28	25	Прогулка	16.35-18.00	1 ч 25мин
29		Уход детей домой	18.00	
Сон				2 ч
Прогулка				2 ч 25 мин
Образовательная деятельность				1 ч 05 мин
Самостоятельная деятельность				3ч 25 мин

Младшая подгруппа (теплый период)

№ п/п	СД (мин)	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.20	20 мин
2	15	Самостоятельная деятельность (игры)	8.20-8.35	15 мин
3		Утренняя гимнастика	8.35-8.40	5 мин
4	5	Самостоятельная деятельность. Подготовка к завтраку (личная гигиена)	8.40-8.45	5 мин
5		Завтрак	8.45-9.00	15 мин
6	15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.00-9.15	15 мин
7		Образовательная деятельность	9.15-9.30	15 мин
8	1 ч 10 мин	Совместная деятельность педагога с детьми (игры)	9.30-10.40	1 час 10 мин
9	10	Подготовка ко второму завтраку (личная гигиена)	10.40-10.50	10 мин
10		Второй завтрак	10.50-11.00	10 мин
11		Подготовка к прогулке	11.00-11.10	10 мин
12	10	Прогулка	11.10-12.10	1 час
13		Возвращение с прогулки	12.10-12.20	10 мин
14	10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.30	10 мин
15		Обед	12.30-12.55	25 мин
16	5	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.55-13.00	5 мин
17		Сон	13.00-15.00	2 часа
18		Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.10	10 мин
19	15	Самостоятельная деятельность	15.10-15.25	15 мин
20	5	Подготовка к полднику (личная гигиена)	15.25-15.30	5 мин
21		Полдник	15.30-15.40	10 мин
22	15	Самостоятельная деятельность (игры)	15.40-16.55	15 мин
23	5	Подготовка к прогулке	16.55-16.00	5 мин
24	20	Прогулка	16.00-18.00	2 часа
25		Уход детей домой	18.00	

Сон		2 ч
Прогулка		3 ч
Образовательная деятельность		15 мин
Самостоятельная деятельность		3 ч 30 мин

Старшая подгруппа (теплый период)

№ п/п	СД (мин)	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.20	20 мин
2	15	Самостоятельная деятельность (игры)	8.20-8.35	15 мин
3		Утренняя гимнастика	8.35-8.40	5 мин
4	5	Самостоятельная деятельность. Подготовка к завтраку (личная гигиена)	8.40 -8.45	5 мин
5		Завтрак	8.45-9.00	15 мин
6	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.00-9.10	10мин
7		Образовательная деятельность	9.10-9.30	20 мин
8	1час 10мин	Совместная деятельность педагога с детьми (игры)	9.30-10.40	1 час 10 мин
9	10	Подготовка ко второму завтраку (личная гигиена)	10.40-10.50	10 мин
10		Второй завтрак	10.50-11.00	10 мин
11	10	Подготовка к прогулке	11.00-11.10	10 мин
12	10	Прогулка	11.10-12.10	1 ч
13		Возвращение с прогулки	12.10-12.15	5 мин
14	15	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.15-12.30	10 мин
15		Обед	12.30-12.55	25 мин
16	5	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.55-13.00	5 мин
17		Сон	13.00-15.00	2 часа
18		Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.10	10 мин
19	15	Самостоятельная деятельность (игры)	15.10-15.25	15 мин
20	5	Подготовка к полднику (личная гигиена)	15.25-15.30	5 мин
21		Полдник	15.30-15.40	10 мин
22	15	Самостоятельная деятельность (игры)	15.40-15.55	15 мин
23	5	Подготовка к прогулке	15.55-16.00	5 мин
24	20	Прогулка	16.00-18.00	2 ч
25		Уход детей домой	18.00	
Сон				2 ч
Прогулка				3 ч
Образовательная деятельность				20 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 30 мин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956536

Владелец Лаворенко Мария Владимировна

Действителен с 27.12.2022 по 27.12.2023